

Das Ravensburger Therapiekonzept

Förderung der Fein-, Grafo- und Schreibmotorik

Für Ergotherapie und Pädagogik aus der Praxis für die Praxis



Sabine Pauli / Andrea Kisch

L 9232 · 4_19



verlag modernes lernen

Für wen ist das Ravensburger Therapiekonzept geeignet?

Das von uns entwickelte Therapiekonzept zur Förderung der Fein-, Grafo- und Schreibmotorik bei Kindern und Jugendlichen eignet sich für Ergotherapeuten/innen und angrenzende therapeutische und pädagogische Berufsgruppen.

Es ist für Kinder und Jugendliche mit Problemen der Handgeschicklichkeit geeignet, die laut ICD-10 als umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen klassifiziert wurden (UEMF).

Es ermöglicht eine gründliche und umfassende Befunderhebung und Behandlung von fein- und grafomotorischen Störungen sowie von Schreibstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Mit den von uns entwickelten Therapiematerialien und Behandlungsideen ist eine systematische, zielgerichtete und betätigungsorientierte Behandlung und Förderung möglich.

Teile des Ravensburger Therapiekonzepts

- Leitgedanken
- Therapieprinzipien
- Befundinstrumente
- Materialien / Veröffentlichungen
- Zusatzausbildung „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli /Kisch“

Die einzelnen Teile des Ravensburger Therapiekonzepts werden im Folgenden erläutert:

Leitgedanken

- Die Behandlung / Förderung ist immer individuell auf das Kind / den Jugendlichen ausgerichtet und orientiert sich inhaltlich an seinen Interessen und Fähigkeiten.
- Der Behandlungs- / Förderplan wird unter Berücksichtigung der Verständnismöglichkeiten den Eltern / dem Kind oder Jugendlichen erklärt und transparent gemacht.
- Die Therapieziele werden durch Absprache zwischen Therapeut, Eltern und Kind / Jugendlichen festgelegt und im Verlauf der Behandlung angepasst.
- Die Behandlung ist zielgerichtet und bezieht bei den ausgewählten Betätigungen alle erfassten Auffälligkeiten und mangelnden Funktionen mit ein. Dabei werden die Ziele und Inhalte in jeder Behandlungseinheit parallel und nicht nacheinander erarbeitet.
- Es wird systematisch gearbeitet, d. h., die angestrebten Fernziele werden durch realisierbare Nahziele strukturiert, definiert und erarbeitet. Dazu ist die Kenntnis von Vorläuferfähigkeiten für die zu erlernenden Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Grundlage der Normalentwicklung von Kindern erforderlich.
- In der Therapie wird ohne Konkurrenzgedanken und Zeitdruck gearbeitet (kein „schneller“ / „besser“ / „weiter als“, da das Kind / der Jugendliche sich häufig im Alltag als unterlegen erlebt).
- Die Arbeit findet nach Möglichkeit innerhalb von alltagsrelevanten Aktivitäten statt, die für das Kind / den Jugendlichen bedeutsam sind.

Therapieprinzipien

- Auf der Grundlage der Befunderhebung werden Übungen zu sämtlichen auffälligen Bereichen kombiniert, die zu einer Einschränkung der fein- oder grafomotorischen Betäti-

gung oder des Schreibens geführt haben; dazu gehören häufig auch Auffälligkeiten im Bereich der Großmotorik. Die Erfassung der Funktionsstörung ist über die Anamnese, freie Beobachtungen, Assessments und Tests erforderlich. Bei Bedarf sollte eine augenärztliche Abklärung erfolgen.

- Bei jüngeren Kindern wird die Behandlung / Förderung kindgerecht, spielerisch und motivierend durchgeführt, bei älteren Kindern / Jugendlichen je nach Entwicklungsstand an das Alter angepasst. Dabei wird die Konzentrationsfähigkeit in einzelnen Übungssequenzen berücksichtigt und durch Methodenwechsel, z. B. Bewegungspausen, aufrechterhalten.
- Die erforderliche Häufigkeit der Wiederholungen zur Automatisierung der zu übenden Bewegungen / Handlungsabläufe wird kontinuierlich berücksichtigt.
- Überwiegend wird die Übungsform „Parcours“ angewendet, in der alle Auffälligkeiten parallel berücksichtigt und häufige Wiederholungen und Variationen angeboten werden können. Zusätzlich zu unseren langjährigen, praktischen Erfahrungen belegt die Studie „G-FIPPS“, dass die Kombination von groß- mit fein- und grafomotorischer Förderung die besten Therapieerfolge erzielt. (Quelle: „G-FIPPS“: Grafomotorische Förderung, M. Vetter / S. Amft / K. Sammann / I. Kranz, *BORGMANN MEDIA*)
- Die Therapieinhalte werden unter Anleitung von Eltern / Kind oder Jugendlichen zuhause weitergeführt. Dabei werden die Inhalte der häuslichen Übungen eng an die Zielsetzung der Therapiestunden angelehnt und Aufgaben weitergeführt und vertieft.
- Um die Therapie auch nach außen darzustellen, sind Arztberichte und Absprachen mit anderen Therapeuten / Kita / Schule erforderlich. Dazu ist eine schriftliche Schweigepflichtentbindung der Eltern nötig, die sich im RAVEK-S befindet.

Befundinstrumente

- Der **RAVEK (Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen)** wird im Handbuch „RAVEK“ (Bestell-Nr. 1619) mit Interpretationshilfen und Beispielen dargestellt. Die Erhebungsbögen werden im DIN-A4-Format über einen Link heruntergeladen.
- Der **RAVEK-S (Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten)** wird im Buch „Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln“ (Bestell-Nr. 1294) mit vielen Beispielen und Interpretationshilfen zu Schreibstörungen dargestellt. Die Erhebungsbögen werden im DIN-A4-Format über einen Link heruntergeladen.

RAVEK

(Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen)

Der **Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen** ist das erste deutsche Befundinstrument zur Erfassung fein- und grafomotorischer Fähigkeiten sowie der Malentwicklung von Kindern.

Er wurde aus den Erfahrungen der jahrzehntelangen ergotherapeutischen Arbeit „aus der Praxis für die Praxis“ von uns entwickelt, an vielen Kindern erprobt, 2008 erstmals im Buch „Handgeschicklichkeit bei Kindern“ veröffentlicht und 2016 vollständig überarbeitet.

Er ermöglicht eine gründliche, übersichtliche und vergleichende Beobachtung und Befunderhebung von Kindern zwischen 4-10 Jahren, um gezielte Therapie- und Fördermaßnahmen planen und durchführen zu können. Der **RAVEK** eignet sich zur Evaluation der Therapie / Fördermaßnahme und sollte dazu nach einer geplanten Therapieserie wiederholt werden.

Der **RAVEK** gliedert sich in drei Teile:

- Feinmotorik
- Malentwicklung
- Grafomotorik

Er bietet anhand von konkreten Aufgabenstellungen und Beobachtungsmöglichkeiten eine Einschätzung der Fähigkeiten und Auffälligkeiten. So können durch einfaches Ankreuzen auf klar gegliederten und übersichtlichen Erhebungs- und Beobachtungsbögen die Fähigkeiten von Kindern erfasst werden.

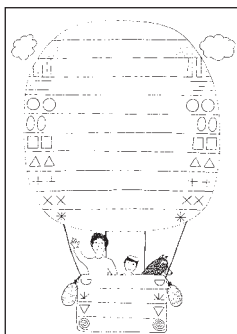
Zur **Einschätzung der feinmotorischen Kompetenzen** wird zunächst die Gelenkbeweglichkeit der oberen Extremität beobachtet.

Zur Einschätzung der Hand- und Fingerbewegungen werden 10 feinmotorische Aufgaben mit und ohne Material durchgeführt.

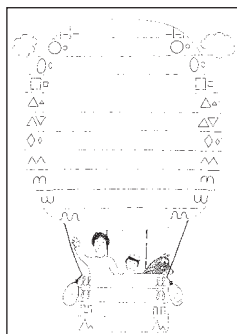
Zur **Einschätzung der Malentwicklung** bekommt das Kind ein DIN A3-großes Papier und dicke, gespitzte Holzstifte. Es wird aufgefordert, sich, sein Wohnhaus und einen Baum sowie weitere Dinge, die ihm noch wichtig sind, zu malen.

Zur **Abfrage der Grafomotorik** wurden vier Heißluftballone in zunehmendem Schwierigkeitsgrad entwickelt, die, individuell auf das Alter und die grafomotorischen Fähigkeiten des Kindes abgestimmt, ausgewählt werden können.

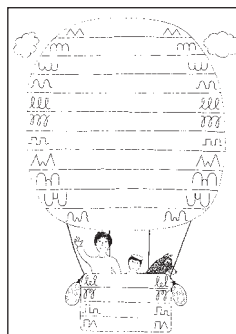
- **Ballon 1** mit Grundformen für 5-jährige Kinder
- **Ballon 2** mit Formen groß / klein und unterbrochenen Grundmustern für Kinder bis zum Schuleintritt
- **Ballon 3** mit fortlaufenden Mustern für Kinder bis zum Ende der ersten Klasse
- **Ballon 4** mit fortlaufenden komplexen Mustern für Kinder am Ende des zweiten Schuljahres



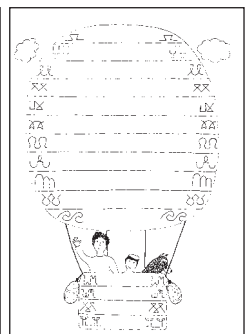
Ballon 1



Ballon 2



Ballon 3



Ballon 4

Über die Zusammenführung der gewonnenen Informationen ist ein gezieltes Training mit unseren Förder- und Therapiematerialien „Geschickte Hände zeichnen 1 und 2“, „Das kleine Hand-Buch“ sowie mit Therapieideen aus den Büchern „Geschickte Hände – Handgeschicklichkeit bei Kindern“, die „Ravensburger Feinmotorikkiste“ (FeinMoKi) sowie „Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik“ möglich.

RAVEK-S

(Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten)

Der **Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten** ist das erste deutsche Befundinstrument zur übersichtlichen und systematischen Erfassung von Schreibproblemen.

Es wurde aus den Erfahrungen der jahrelangen Arbeit mit schreibauffälligen Kindern und Jugendlichen von uns entwickelt, ist 2010 erstmals im Verlag modernes lernen erschienen und wurde 2018 vollständig überarbeitet. **Interpretationshilfen und Erläuterungen sowie ein Downloadlink für den RAVEK-S selbst (NEU!) befinden sich in der 2. Auflage des Buches „Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln“ (neue Bestell-Nr. 1294).**

Der **RAVEK-S** besteht aus folgenden Teilen:

- Infoblatt „Was ist der RAVEK-S“
- Erhebungsbogen für Therapeuten/innen
- Fragebogen für Eltern
- Fragebogen für Schüler/innen
- Fragebogen für Lehrer/innen Klasse 1–4
- Fragebogen für Lehrer/innen Klasse 5
- Ballon 3 und 4 aus dem RAVEK (**Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen**; Bestell-Nr. 1619)
- Wochenplan für häusliche Übungen

Mit dem Erhebungsbogen für Therapeuten/innen werden durch einfaches Ankreuzen mögliche Ursachen der Schreibstörungen erfasst und dokumentiert, z. B.:

- Sitzposition
- Spontane Blattlage
- Stifthalterung
- Ungenauigkeiten in der Schrift
- Druck auf Stift und Papier
- Schreibbewegung aus welchen Gelenken geführt
- Schreibtempo
- Wann Schwierigkeiten auftreten

Innerhalb der Befunderhebung wird einer der beiden Heißluftballone 3 oder 4 bearbeitet. Über je einen Fragebogen, den Eltern, Lehrer/innen und die Schüler/innen erhalten, wird z. B. erfragt,

- welche Probleme das Kind / der Jugendliche beim Schreiben hat
- ob es Erklärungen für die Ursache des Schreibproblems gibt

- welche Maßnahmen zur Unterstützung des Kindes / des Jugendlichen bereits durchgeführt wurden

Über die Zusammenführung der gewonnenen Informationen ist eine gezielte Förderung mit unseren Arbeitsmaterialien „**Geschickte Hände zeichnen 3 und 4**“, dem Übungsblock „**KI-PAS**“ sowie den Übungsideen aus dem Buch „**Die Ravensburger Feinmotorikkiste**“ (Fein-MoKi) möglich. Interpretationshilfen der Beobachtungen mit dem **RAVEK-S** und umfassende Informationen sowie Behandlungsansätze enthält das Buch „**Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln**“. In der Kombination mit den gewonnenen Erkenntnissen und dem Wissen des Therapeuten ist der **RAVEK-S** ein Befundinstrument, um Schreibauffälligkeiten systematisch und übersichtlich zu erfassen. Dies ist die Grundlage, um einen individuellen Therapie- und Förderplan in Zusammenarbeit mit dem/der Schüler/in und den Eltern zu erstellen, der flexibel an die sich verändernde Schreib- und Leistungssituation des Schülers angepasst wird und somit die besten Therapieerfolge ermöglicht.

Materialien / Veröffentlichungen

Unsere hier aufgeführten Materialien können je nach Therapieschwerpunkt miteinander und mit anderen Materialien kombiniert werden.

- **RAVEK Handbuch zum Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen – Befunderhebung von 4-10 Jahren**

Dieses Buch enthält eine ausführliche Anleitung zur Durchführung des RAVEK sowie umfassende Informationen zur Behandlung und Förderung von Kindern mit Auffälligkeiten in den beobachteten Bereichen (Bestell-Nr. 1619)

Im Buch befindet sich der Link zum Download des RAVEK



- **Geschickte Hände Handgeschicklichkeit bei Kindern – Spielerische Förderung von 4–10 Jahren**

Dieses Buch enthält Übungen zu den einzelnen Teilen der Handgeschicklichkeit sowie eine reichhaltige Spielesammlung zur Förderung von Kindern mit feinmotorischen Auffälligkeiten (Bestell-Nr. 1609)



- **Geschickte Hände zeichnen 1**

Dieses Zeichenprogramm für Kinder von 5–7 Jahren enthält vielfältige Übungsblätter zu den Grundformen der Schrift und Schwungübungen (Bestell-Nr. 1045)



- **Geschickte Hände zeichnen 2**

Dieses Zeichenprogramm für Kinder von 5–7 Jahren enthält vielfältige Übungsblätter zu den Grundmustern der Schrift (Bestell-Nr. 1046)



- **Geschickte Hände zeichnen 3 / 4**

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8–88 Jahren

Diese Zeichenprogramme enthalten Übungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit grafomotorischen Problemen nach dem Schriftspracherwerb (Bestell-Nr. 1080 / 1082)



- **KIPAS (nach Klisch / PAuli)**

Der Übungsblock ist ein Verbrauchsblock für Dynamisierungs- und Rhythmisierungsübungen sowie zur Erarbeitung der individuellen Schriftgröße (Bestell-Nr. 1084)



- **Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln – jetzt mit RAVEK-S** (Ravenburger Erhebungbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten)

In diesem Buch werden umfassende Informationen zur Behandlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Schreibauffälligkeiten dargestellt, die über das Befundinstrument RAVEK-S (ab der 2. Auflage 2018 als Downloadlink enthalten!) beobachtet und systematisch erfasst werden können (Bestell-Nr. 1294)



- **Die Ravensburger Feinmotorikkiste (FeinMoKi)**

Dieses Buch bietet eine Vielzahl von zielgerichteten Spielideen zur Förderung der Handgeschicklichkeit, speziell der Fingergeschicklichkeit. Die Übungen sind alltäglichen Materialien zugeordnet, die in einer Kiste selbst zusammengestellt werden (Bestell-Nr. 1093)



- **Das kleine Hand-Buch**

Dieses Buch enthält Fotokarten mit verschiedenen Handstellungen sowie Übungsmöglichkeiten und Spielideen zur Förderung der Hand- und Fingerkoordination (Bestell-Nr. 1092)



- **Linkshänder – na klar!**

Das Praxisbuch über linkshändige Kinder beinhaltet Hinweise zur Unterstützung und Förderung von linkshändigen Kindern in Kita, Schule, Therapie und Elternhaus sowie Informationen, was bei Kindern mit wechselndem Handgebrauch zu beachten ist (Bestell-Nr. 1083)



- **Was ist los mit meinem Kind?**

In diesem Buch werden Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern anhand von 3 Störungsbildern in verschiedenen Altersstufen beschrieben und Fördermöglichkeiten aufgezeigt (Bestell-Nr. 1088)



- **„Ganz schön schräg“**

Dieses Buch enthält eine reichhaltige Ideensammlung sowie 90 Zeichenvorlagen für ErgotherapeutInnen und angrenzende Berufsgruppen, die mit Kindern arbeiten, die Schwierigkeiten mit der Erfassung und Wiedergabe der Schrägen haben (Bestell-Nr. 1282)



- **Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik**

Hier finden Sie eine umfassende Spielesammlung für ErgotherapeutInnen und weitere therapeutische und pädagogische Berufsgruppen, die Kinder mit Einschränkungen der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik im Alter von ca. 5 – 8 Jahren fördern. Die Spiele können in der Einzelförderung und für kleinere Gruppen eingesetzt werden. Sie können ohne viel Aufwand vorbereitet werden und bieten den Kindern eine Vielzahl an motivierenden, zielgerichteten Betätigungsmöglichkeiten, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln (Bestell-Nr. 1617)



Über die Autorinnen:

Sabine Pauli und Andrea Kisch sind staatlich anerkannte Ergotherapeutinnen und seit 1982 bzw. 1989 in ihrer eigenen ergotherapeutischen Praxis niedergelassen. Die jahrelange Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Bewegungsauffälligkeiten sowie Störungen der Fein- und Grafomotorik und die Therapie von schreibauffälligen Kindern und Jugendlichen bilden das Fundament ihrer vielfältigen Erfahrung, die zur Entwicklung des „Ravensburger Therapiekonzepts“ führte.

Über den fachlichen Austausch mit Lehrern/innen und anderen pädagogischen und therapeutischen Berufsgruppen sowie die Fragen aus der Elternarbeit und ihre umfassende Beschäftigung mit den theoretischen Hintergründen entwickelten sie das „Ravensburger Therapiekonzept“ zur parallelen Förderung der Groß-, Fein-, Grafo- und Schreibmotorik für Ergotherapeuten und angrenzende Berufsgruppen.

Beide sind zertifizierte Erwachsenenbildnerinnen nach der Methode Prof. Dr. Wahl, PH Weingarten.

Andrea Kisch ist zertifizierte Linkshänderberaterin nach der Sattler-Methodik zu Händigkeitsfragen (S-MH) und ausgebildet nach E. Kraus / Händigkeitsprofil.

Zusatzausbildung

3-teilige Zusatzausbildung zertifizierte/r „**Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch**“

Inhalt der Zusatzausbildung ist, ein fundiertes Fachwissen über die Fein-, Grafo- und Schreibmotorik von Kindern / Jugendlichen zu erlangen, um die Befunderhebung und Behandlung professionell durchführen zu können.

Die Voraussetzung ist eine abgeschlossene Ausbildung als Ergotherapeut/in oder in einem anderen therapeutischen / pädagogischer Beruf sowie der Tätigkeitsschwerpunkt Pädiatrie.

Die große Praxisrelevanz und die vielen praktischen Beispiele aus unserer jahrelangen Arbeit helfen den Teilnehmer/innen, das erworbene Wissen direkt in die eigene Arbeit zu integrieren und fein-, grafo- und schreibmotorisch auffällige Kinder / Jugendliche zielgerichtet zu behandeln.

Gruppenarbeiten und praktisches Ausprobieren ermöglichen, Erfahrungen mit den Kursmaterialien zu machen. Erwachsenengerechte Kursstruktur im Wechsel von Theorie und Praxis, praktische Verarbeitungsphasen zum Input in Arbeitsgruppen und Videos verdeutlichen die Kursinhalte.

Die Teilnehmer erhalten pro Kursteil ein umfangreiches Skript.

Die Kurse bauen systematisch aufeinander auf, sind aber in sich abgeschlossen. Sie müssen nacheinander besucht werden. Die gesamte Zusatzausbildung sollte innerhalb von ca. 3 Jahren abgeschlossen werden.

Informationen und Anmeldung: www.fein-grafomotorik-fortbildung.de

1. Teil: Grundkurs „Geschickte Hände“

Zielgruppe

Ergotherapeut/innen und angrenzende Berufsgruppen im pädiatrischen Bereich (besonders geeignet für Berufsanfänger/innen, Wiedereinsteiger/innen in die Pädiatrie und als Grundlage zur Spezialisierung in diesem Fachgebiet).

Dieser in sich abgeschlossene Kurs ist zugleich der 1. Teil der 3-teiligen Zusatzausbildung „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“.

Inhalt

- Entwicklung der Handgeschicklichkeit von 0-7 Jahren
- Malentwicklung und Auffälligkeiten
- Grundlagen der Grafomotorik
- Verschiedene Stifthaltungen und mögliche Probleme
- Beobachtungsmöglichkeiten / Tests
- Vorstellung des **RAVEK (Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen)**

- Grafomotorische Übungsprogramme
- Teilaspekte der Handgeschicklichkeit
- Feinmotorische Spiel- und Übungsideen
- Behandlungsansätze / systematischer Übungsablauf / Beispiele der Arbeitsweise mit der Übungsform Parcours / häusliches Üben
- Wechselnder Handgebrauch – Beobachtungsmöglichkeiten
- Unterstützung linkshändiger Kinder / linkshändiges Schreiben

2. Teil: Aufbaukurs „Handgeschicklichkeit bei Kindern“

Voraussetzung

Besuch des Grundkurses „Geschickte Hände“ mit Nachweis von Kursort und Datum.

Dieser Kursteil kann direkt im Anschluss an den Grundkurs besucht werden.

Diese Fortbildung bietet den Teilnehmern/innen ein vertieftes Wissensfundament, um fein-, grafo- und schreibmotorisch auffällige Kinder bis zu 10 Jahren einschätzen und zielgerichtet behandeln zu können. Zudem gibt es Gelegenheit zum konkreten Erfahrungsaustausch durch gezielte Aufgaben- / Fragestellungen in Gruppen.

Der in sich abgeschlossene Kurs ist der 2. Teil der 3-teiligen Zusatzausbildung „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“.

Inhalt

- Handfunktionen des Kindes von 7-10 Jahren
- Durchführung des **RAVEK (Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen)**, Interpretation mit dem Handbuch „**RAVEK**“. Die Teilnehmer erhalten die Materialien zur RAVEK-Feinmotorikabfrage.
- Behandlungsmöglichkeiten nach dem „**Ravensburger Therapiekonzept**“
- Vorstellung des Förderprogramms „G-FIPPs“
- Arbeiten mit „**Ravensburger Feinmotorikkiste**“ (FeinMoKi) / „**Das kleine Hand-Buch**“
- Schrift und Schreiben / Therapieansätze für ältere Kinder / häusliches Üben
- Übung macht den Meister
- Handschreiben – warum ?
- Erhebung der Schreibkompetenz und Störungen mit dem **RAVEK-S (Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten)**
- **Geschickte Hände zeichnen 3 und 4** – Grafomotorische Übungen für Menschen von 8- 88 Jahren

3. Teil:

Zertifizierungskurs „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“

Voraussetzung:

Besuch des Grundkurses „Geschickte Hände“ und des Aufbaukurses „Handgeschicklichkeit bei Kindern“. Der Abstand zwischen Aufbaukurs und Zertifizierungskurs sollte ca. 1/2 Jahr betragen.

3 Monate vor dem Kurs müssen die Teilnehmer/innen eine schriftliche, 10- bis 15-seitige Zertifizierungsarbeit vorlegen, in der die Behandlung eines Kindes im Alter von 5-8 Jahren nach dem „Ravensburger Therapiekonzept“ dargestellt wird.

Der Zertifizierungskurs beinhaltet keine Prüfung.

Der Kurs schließt im Wechsel von Referaten und Gruppenarbeiten die 3-teilige Zusatzausbildung „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“ ab.

Inhalt

- Schreiben im Wandel der Zeit / Geschichte der Schriften
- Grundschrift / Entwicklung einer individuellen Handschrift
- Gehirn und Schreiben
- Grundsätze der Behandlung von Schreibstörungen / Arbeiten mit **„Geschickte Hände zeichnen 3 und 4“**
- Typische Probleme schreibauffälliger Kinder / Jugendlicher
- Fallvorstellungen: Behandlung älterer Kinder und Jugendlicher mit schreibmotorischen Problemen
- Analysen schlecht lesbarer Schriften mit dem **RAVEK-S (Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten)** / Behandlungsmöglichkeiten
- Studie zum häuslichen Üben
- Methodische Schreibleistung von linkshändigen und rechtshändigen Kindern in der 1.-4. Grundschulklasse
- Klärung von Fragen aus den Zertifizierungsarbeiten

Weitere Informationen, aktuelle Termine und Anmeldung:

www.fein-grafomotorik-fortbildung.de

Kontakt: sabine.pauli@web.de



Buchbestellungen: www.verlag-modernes-lernen.de



Bücher von Sabine Pauli und Andrea Kisch

• „Ganz schön schräg“

Förderung beim Erlernen der Schräge – Praxisbuch für Therapie und Pädagogik
2018, 144 S., Beigabe: 90 Übungsblätter auch als Download, Format DIN A4, Ringbindung
Bestell-Nr. 1282, € 21,95

• Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik – für Therapie und Pädagogik

2018, 156 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Format DIN A4, Ringbindung
Bestell-Nr. 1617, € 21,95

• Was ist los mit meinem Kind?

Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern
2. Aufl. 2017, 128 S., Format DIN A5, br, **Bestell-Nr. 1088, € 13,95**

• Geschickte Hände

Handgeschicklichkeit bei Kindern – Spielerische Förderung von 4-10 Jahren
Neuausgabe 2016, 208 S., mit Lesezeichen, Format 16x23cm, Klappenbroschur, **Bestell-Nr. 1609, € 19,95**

• Die Ravensburger Feinmotorikkiste • FeinMoKi

2. Aufl. 2017, 128 S., Format DIN A6 quer, stabiler, UV-echter Karton, Ringbindung, **Bestell-Nr. 1093, € 15,30**

• Das kleine Hand-Buch

2. Aufl. 2015, 64 Blatt, Format DIN A6 quer, stabiler, UV-echter Karton, Ringbindung, **Bestell-Nr. 1092, € 15,30**

• RAVEK

NEU: mit RAVEK als Download

Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen
Befunderhebung von 4-10 Jahren
2016, 128 S., farbige Abb., Format DIN A5, Klappenbroschur, **Bestell-Nr. 1619 € 26,95**

• Geschickte Hände zeichnen 1

Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren – Schwungübungen und Grundformen
4. Aufl. 2017, 75 Blatt, Format DIN A4, Block, **Bestell-Nr. 1045, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 2

Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren – Grundmuster
4. Aufl. 2017, 89 Blatt, Format DIN A4, Block, **Bestell-Nr. 1046, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 3

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8-88 Jahren
3. Aufl. 2017, 80 Blatt, Format DIN A4, Block, ISBN 978-3-8080-0657-3, **Bestell-Nr. 1080, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 4

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8-88 Jahren
3. Aufl. 2017, 72 Blatt, Format DIN A4, Block, **Bestell-Nr. 1082, € 8,60**

• KIPAS (nach Kisch und PAuli)

2011, 64 Blatt, Format DIN A4 hoch, Block, **Bestell-Nr. 1084, € 7,80**

• Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln

NEU: mit RAVEK-S als Download

Das Praxisbuch für Therapie und Pädagogik – mit RAVEK-S
2., verbesserte und erweiterte Aufl. 2018, 176 S., Beigabe: 15 Seiten RAVEK-S als Download (DIN A4), Format DIN A5, Ringbindung, **Bestell-Nr. 1294, € 26,95**

• Linkshänder – Na klar!

Das Praxisbuch über linkshändige Kinder
3., verb. Aufl. 2018, 144 S., Format DIN A5, Ringbindung, **Bestell-Nr. 1083, € 16,80**

• Ergotherapeutische Übungen in der Handtherapie

mit Gerda Leimer
3. Aufl. 2015, 160 S., Format 16x23cm, Ringbindung, **Bestell-Nr. 1078, € 17,50**



verlag modernes lernen

Schleefstr. 14 • D-44287 Dortmund • **Bestell-Hotline:** Tel. 0231 - 12 80 08 • FAX 0231 - 12 56 40
Ausführliche Informationen (Leseproben) und Bestellen im Internet: www.verlag-modernes-lernen.de